

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

“ _____ Е.И. Скафа
_____ 201__ г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Физика и информатика
Образовательный уровень выпускника:	Академический бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

А. Г. Удинская

№ 7 201 г.



Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (Профиль: Физика и информатика)» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «07» августа 2015 г. № 750».

Разработчик:

Доцент кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, к. филол. н.

Захарова А.Л.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 4 от "19" декабря 2016 г.

Заведующий кафедрой

Филатова Е.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № ____ от " ____ " _____ 201 ____ г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Котенко В.Н.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Физика и информатика) и едина для всех форм обучения.

На вузовском этапе изучения языка английский язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения английским языком, который позволит студентам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь английским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня студентов. Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная программа предназначена для студентов физико-технического факультета, которые располагают базовыми знаниями по английскому языку, полученными в результате общего среднего или среднего профессионального образования. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (математика, физика) и общепрофессионального цикла (Теоретическая физика. История физики. Информатика). Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

2. Нормативные ссылки:

1. Конституция ДНР
2. Закон ДНР «Об образовании»
3. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказы МОН ДНР № 750 от «07» августа 2015 г., №832 от 30.10.2015 г., №1011 от 28.09.2016 г.)
4. Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в ДонНУ (приказы ректора ДонНУ №176/05 от 24.12.2017 г., №200/05 от 25.10.2017 г.)

3. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	44.03.05 педагогическое образование (учитель физики и информатики)				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2				
Дисциплина базовой / вариативной части	Базовая часть ОНБ				

образовательной программы ¹					
Формы контроля	1 сем. – МК, зачет 2 сем. – МК, экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		<i>*заочная форма обучения на базе</i>		
	ОСО	*СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	5		5		
Количество часов	180		180		
Год подготовки	1		1		
Семестр	1,2				
Количество часов					
- лекционных					
- практических, семинарских	78		16		
- лабораторных					
- самостоятельной работы	102		164		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	2\3				
аудиторных					

2. Описание дисциплины

Цель дисциплины: Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» для студентов технических специальностей нацелен на обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования изучаемого иностранного языка в повседневном и в профессиональном общении, а также при самостоятельной работе со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений общения на иностранном языке и использовании их в качестве базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления студентами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- формирование языковой компетенции с целью использования языкового материала в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- развитие умений и навыков общения на иностранном языке профессиональной направленности;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научных работ (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ППК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ППК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ППК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ППК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ППК-6);

исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ППК-7);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп (ППК-8);
- способностью реализовывать культурно-просветительские программы (ППК-9).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, должен проявлять к ней устойчивый интерес;
- основные педагогические принципы.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в профессиональной отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, нахождению общего языка с собеседниками и учащимися;

- организовать как свою собственную работу, так и работу в ученическом коллективе;
- переносить известные ему знания, варианты решения, приемы обучения и воспитания в условия новой педагогической ситуации, находить для каждой педагогической ситуации новое решение.

Владеть:

- навыками разговорной речи (нормативное произношение и ритм речи) и применять их для повседневного и научного общения;
- наиболее употребительной грамматикой, характерной для профессиональной речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса
Программа / содержание учебной дисциплины

(NB: весь вышеизложенный материал подаётся преподавателем дополнительно к базовому учебнику, к примеру, *New English File (Pre-Intermediate)* или подбирается преподавателем и студентами самостоятельно.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы 1 курс, 1 семестр
	<i>Содержательный модуль 1</i> Discussing and summarizing
Тема 1.	I am a student. Active voice.
Тема 2.	Travelling.
Тема 3.	Active voice. Review.
Тема 4.	Prof-oriented texts.
Тема 5.	Prof-oriented texts.
Тема 6.	Summarizing and discussing.
Тема 7.	Communication workshop. The problem of time.
Тема 8.	Discussion. How many dimensions exist?
Тема 9.	Module test.
	Всего часов: 30

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы 1 курс, 2 семестр
	<i>Содержательный модуль 2</i> Giving presentations
Тема 1.	What is Physics?
Тема 2.	Physics in our life
Тема 3.	Prof.-oriented texts.
Тема 4.	The Universe
Тема 5.	Prof-oriented texts.
Тема 6.	Summarizing and discussing.
Тема 7.	Communication workshop. The Collider.
Тема 8.	Giving presentations.
Тема 9.	Module test.
	Всего часов: 48

Знания, умения и навыки, которые развиваются на протяжении 1-2 семестра:

- с высокой степенью грамматической корректности пользоваться базовыми средствами для объединения высказываний в чёткий, логически объединённый дискурс
- выполнять широкий круг речевых функций и реагировать на них, гибко пользуясь общеупотребительными фразами
- толковать, сравнивать таблицы, графики и схемы
- обобщать, перефразировать и синтезировать идеи из текстов различного типа (напр., из статей, исследовательских проектов)
- делать адекватные и пригодные для пользования конспекты из разнообразных информационных источников

- учитывать аудиторию и цель высказывания
- сжато излагать содержание текста, логически структурировать
- организовывать текст как последовательность абзацев с их заголовками и подзаголовками
- пользоваться логическими союзами для соединения абзацев в единый текст
- корректно приводить цитаты
- составлять библиографию

1 курс, 1 семестр

Содержательный модуль 1 Working with info from audio/video sources. Discussions.

[illegible]

1 курс, 2 семестр

Содержательный модуль 1 Giving presentations.

[illegible]

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к занятиям;
- изучение пройденного лексико-грамматического материала;
- выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма;
- выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами англоязычного сегмента Интернета.
- работа со словарями и справочной литературой;
- написание сочинений и изложений;
- подготовка докладов и информационных сообщений по изучаемым темам;
- подготовка к участию в дискуссии, выработка дискуссионной аргументации;
- составление индивидуальных глоссариев по изучаемым темам.

7. Виды контроля:

- выборочный опрос во время занятий;
- контрольные опросы во время занятий;
- проверка конспектов студентов;
- собеседование во время консультаций;
- проведение контрольных работ и тестов;
- проверка индивидуальных заданий;
- проведение экзамена.

8. Образец экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательно-квалификационный уровень бакалавр

Направление подготовки _____

Специальность _____ Семестр 2

Учебная дисциплина Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Read professionally-oriented text and translate it in a written form (10 points).
2. Grammar test (15 points).
3. Give a presentation on the professionally-oriented topic (25 points).

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № _____ от „____” _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Филатова Е.В.

(фамилия и инициалы)

Экзаменатор _____

(подпись)

Захарова А.Л.

(фамилия и инициалы)

9. Критерии оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по балльной шкале ДонНУ	Оценка по национальной шкале
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с обязательным повторным изучением дисциплины

10. Рекомендованная литература

Базовые учебники

1. Курашвили Е.И. Английский язык для студентов-физиков. – М. 2002.
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File. Student's book. – Oxford: Oxford University Press, 2005.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway (Part II). – Express Publishing, 2006
4. Williams I. English for Science and Engineering. – Boston: Thomson, 2007.
5. Comfort, T. Effective Presentations. – Oxford: Oxford University Press, 1995
6. Demetriades D. Information Technology. – Oxford University Press, 2003.
7. Захарова А.Л. Ecological Problems in the Modern World. – Донецк: ООО „Цифровая типография”, 2008. – 90 с.
8. Esteras S.R. Infotech: English for Computer Users. Student's book. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Методическая

1. Common European Framework of Reference to Languages: Learning, teaching. Assessment. – Strasbourg: Cambridge University Press, 2003/- 260 p.

11. Информационные ресурсы

1. <http://www.library.donnu.ru/catalog>
2. <http://www.twirpx.com/library>
3. <http://www.alleng.ru/english/txt.htm>
4. <http://www.britannica.com>

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 4 от 19.12.2016 Зав. кафедрой



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 Зав. кафедрой



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 10.08.18 Зав. кафедрой



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____

Зав. кафедрой _____